# Reto de la VIII ANANTAPUR ULTRAMARATHON

## Construcción de un centro educativo para niñas y niños con parálisis cerebral en el área de Dornala, Srisailam.

Un Km Una Vida

INICIATIVA SOLIDARIA

VicenteFerrer

01 La iniciativa 1km1vida
02 ¿Por qué el centro de Dornala?
03 Ubicación del proyecto
04 Centro de parálisis cerebral
05 Personal docente necesario
06 Tu solidaridad tiene ventajas fiscales

# 01 La iniciativa 1km1vida

## “Donde toda nuestra trayectoria deportiva y profesional ha adquirido el mayor de los sentidos y justificación”

En esa frase se resume lo vivido por el grancanario Juan Manuel Viera junto a un pequeño grupo de personas la primera vez que visitaron, en el año 2015, las instalaciones de la Fundación Vicente Ferrer (RDT) en la región de Anantapur (India). Allí pudieron descubrir sobre el terreno y de primera mano las diferentes y extensas áreas en las que se basa su modelo de desarrollo en la India rural (educación, sanidad, mujeres, hábitat, personas con discapacidad, ecología, comercio justo...).

Nació así la iniciativa ***“Acompáñales en la carrera más importante de sus vidas”***, en la que Juan Manuel se comprometió a correr en la India un kilómetro por cada niño que se lograra apadrinar. La acogida fue tan grande, que lo que pensaban iba a ser una carrera de unos pocos kilómetros acabó convirtiéndose en una prueba de ultra distancia, surgiendo así la primera edición de la “Anantapur Ultramarathon”, recorriendo en solitario más de 170 kilómetros. Esa primera acción solidaria fue recogida por Jaime Ramos en el documental ***“La Carrera de sus Vidas”*** y sentó las bases del proyecto ***“1km1vida”***.

Después de siete ediciones de la prueba, en la que año tras año se han ido sumando más participantes nacionales e internacionales (apadrinando una vida, colaborando y/o corriendo), no solo se ha logrado cambiar y mejorar la vida de miles de personas a través de los diferentes objetivos conseguidos y vinculados a las áreas de desarrollo de la Fundación Vicente Ferrer en cada edición, sino que además ha supuesto algo que va más allá: la movilización, sensibilización y participación a diferentes niveles de miles de personas en cada una de las ediciones, sobre todo en la India rural, en Anantapur.

La ***iniciativa solidaria “1km1vida”*** sigue creciendo, comprometida con la agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por Naciones Unidades. Creando lazos solidarios a favor de la eliminación de la pobreza en el sur de la India. Una Carrera cuyo dorsal adquiere el mayor de los significados; un dorsal que literalmente ***“cambia y salva vidas”***.

# 02 ¿Por qué el centro de Dornala?

Se estima que hay alrededor de 500 niños y niñas con parálisis cerebral en el distrito de Prakasham y un gran número de ellos requieren de acceso a educación y rehabilitación, lo que les ayudará a integrarse con el resto sin discriminación.

En Srisailam no hay centros especializados que ofrezcan una formación integral a los niños y niñas con discapacidad. Además, debido al desconocimiento de las familias para proporcionar los cuidados necesarios, la discapacidad puede llegar a agravarse.

En el centro los niños y niñas serán tratados por profesionales, proporcionándoles las herramientas y cuidados necesarios para que puedan vivir independientemente.

## Nuestros objetivos con este reto:

SALUD · DERECHOS · AUTONOMÍA · EMPODERAMIENTO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

3 SALUD Y BIENESTAR

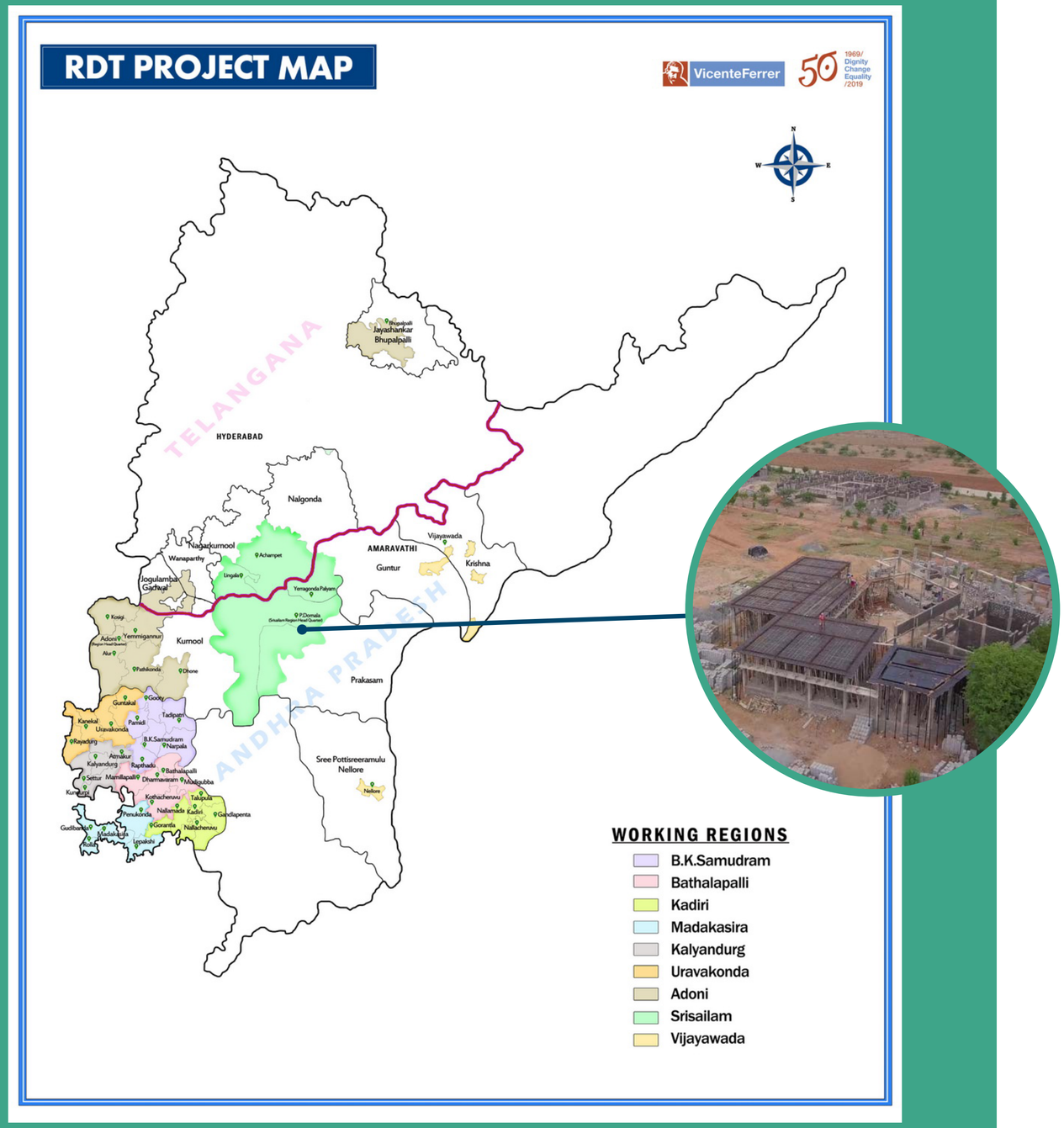
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Un Km Una Vida

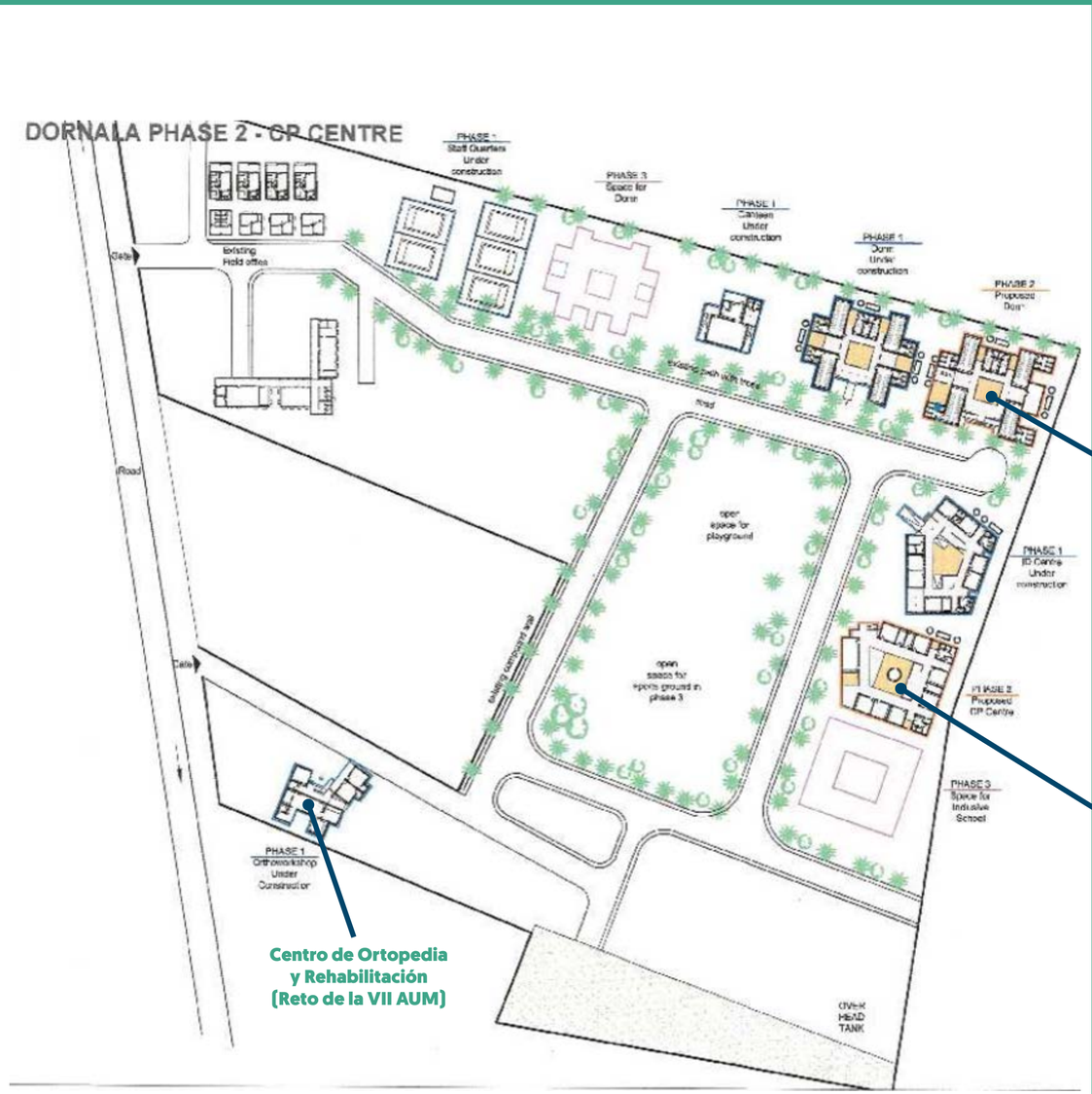



# 03 Ubicación del proyecto

La Fundación actúa en el sur de la India, en los estados de Andhra Pradesh y Telangana.

La construcción del nuevo centro se realizará dentro del campus del área de Dornala, distrito de Prakasam, región de Srisailam.

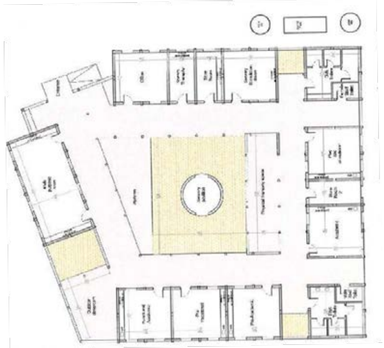
Actualmente ya se está ejecutando la primera fase del proyecto, en la que se encuentra el **centro de ortopedia y rehabilitación**: reto en el que participamos desde la iniciativa solidaria 1km1vida en la pasada edición de la Anantapur Ultramarathon ayudando a lograr los fondos necesarios para su edificación.



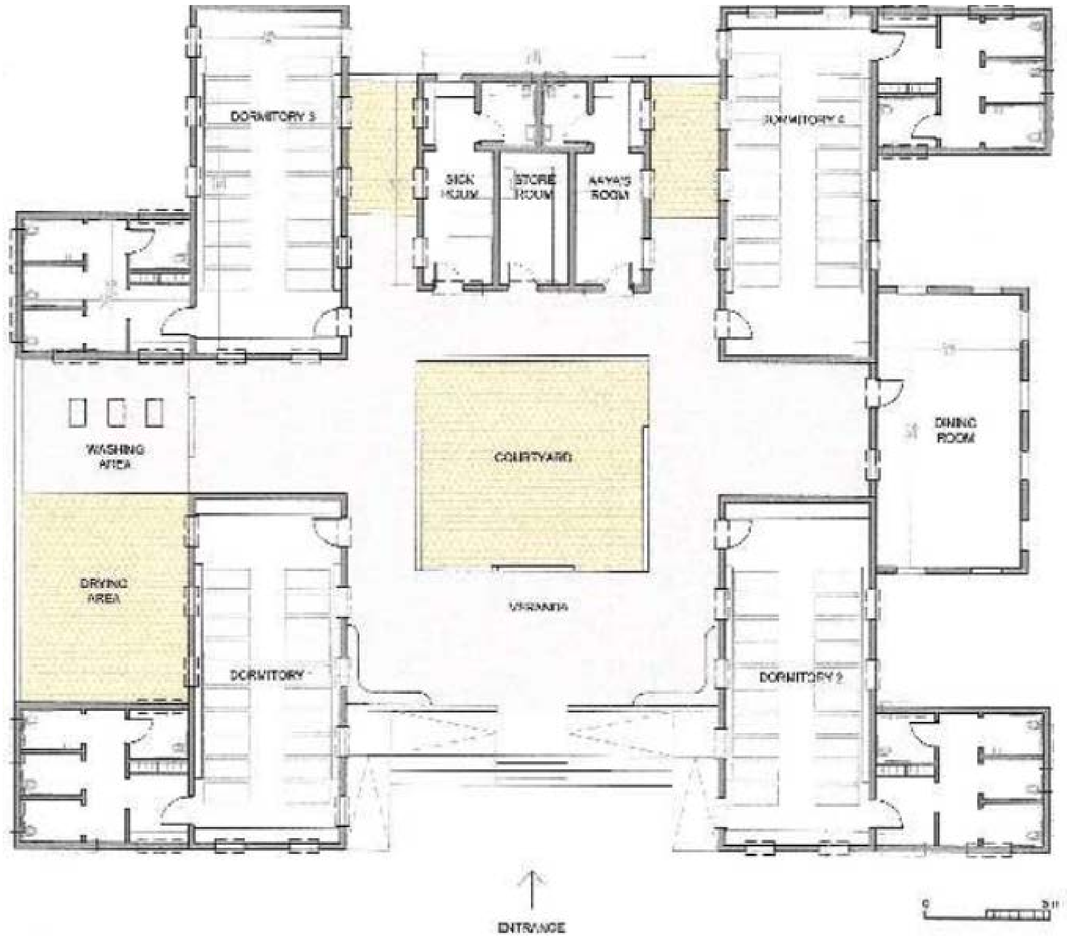

# 04 Centro de parálisis cerebral

EL objetivo para este año se centra en la segunda fase del proyecto, que engloba los **dormitorios y el complejo educativo del centro de parálisis cerebral de Dornala.**

**Centro de parálisis cerebral (Dormitorios)**



**Centro de parálisis cerebral (complejo educativo)**



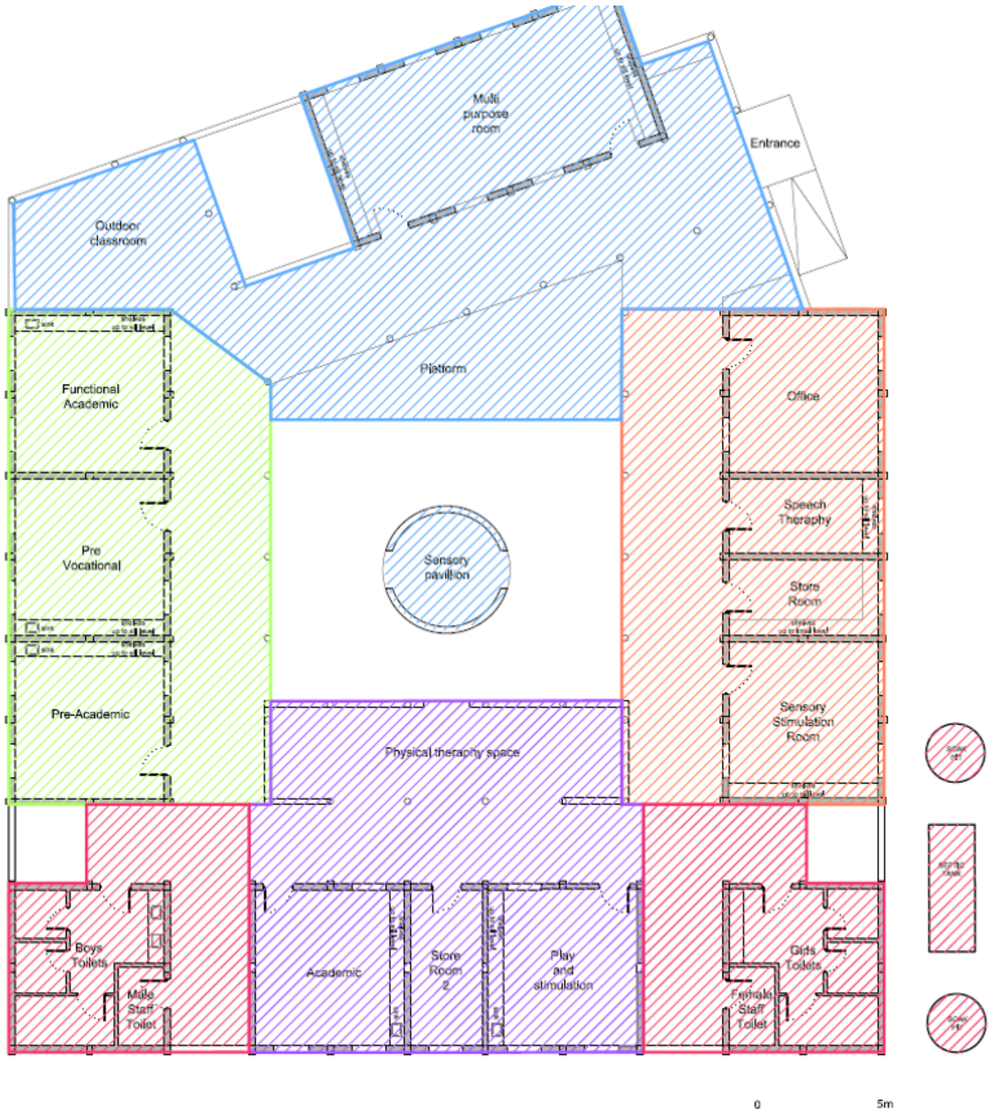

# 04.1 Centro de parálisis cerebral

## Dormitorios

## Beneficiarios

70 niños y niñas de entre 5 y 15 años.

- **40 chicos.**
- **30 chicas.**




# 04.2 Centro de parálisis cerebral
## Bloques del complejo educativo

### Bloque 1 (3 salas)
- En la **sala multiusos** los niños y niñas realizarán las clases de yoga, las actividades culturales y podrán utilizar la televisión y los juegos disponibles.
- En el **ala exterior** realizarán juegos al aire libre.
- **Pabellón de estimulación sensorial**.

### Bloque 2 (4 salas)
- La **oficina** se utilizará para tareas administrativas.
- En la **sala de logopedia** se proporcionará tratamiento para restaurar el habla, aprender lenguaje de señas y mejorar las habilidades auditivas.
- En la **sala de estimulación sensorial** se ofrece un tipo de terapia que conecta al niño/a con su entorno, aumentando su conocimiento del mundo y sobre su propio cuerpo.
- **Dos trasteros** para guardar los materiales.

### Bloque 3 (3 salas)
- **Academia funcional:** en esta clase los niños/as tienen el primer contacto con sus partes del cuerpo y aprenden a identificar diferentes objetos. También aprenden el alfabeto telugu, inglés, habilidades para la vida diaria y sociales.
- **Sala pre-vocacional:** los profesionales practican actividades de motricidad y habilidades para la mejora de su día a día.
- **Sala pre-académica:** último curso antes de acceder al curso académico. Se prepara a los/las estudiantes para la escolarización a través de juegos.

### Bloque 4 (4 salas)
- **Sala académica:** los alumnos y las alumnas darán continuidad a su currículum académicoen esta sala.
- **Dos trasteros:** para guardar los materiales académicos, culturales y deportivos.
- **Sala de juego y estimulación:** los niños y niñas recibirán una estimulación multisensorial y se trabajará su evolución en aspectos básicos del desarrollo personal.
- **Sala de fisioterapia:** ayuda a mejorar sus movimientos y habilidades motoras.

### Bloque 5
- **Aseos.**

# 05 Personal docente necesario

- Educadores especiales en parálisis cerebral.
- Educadores especiales en discapacidad intelectual.
- Educadores especiales en habla y audición.
- Educadores especiales en autismo.
- Asistentes de terapia.
- Terapia ocupacional.
- Personal cultural.
- Personal de salud.
- Entrenador de educación física.
- Personal de apoyo (ayahs, cocineros, mantenimiento...)

**10 PROFESORES**

**6 AYAHS**

# 06 Tu solidaridad tiene ventajas fiscales

**¿Sabías que te puedes desgravar hasta el 80% de tus donaciones* cuando haces la declaración de la renta?**

- Hasta 150€ de donación: **80%**
- Donaciones a partir de 150€: **35%**

**(40% para donaciones a la misma entidad durante al menos 3 años)**

**Por ejemplo:** donando 180€ te desgravas 130,50€, con lo que tú sólo pagas 49,50€.

**Calcula aquí tu desgravación**

*Persona física IRPF

# ¡Únete al reto! Gracias.

INICIATIVA SOLIDARIA

VicenteFerrer

**Para más información puedes contactar con:**

**Jorge Davó · 648 675 332 · jdavo@fundacionvicenteferrer.org**

**1km1vida.org**